**山东大学（威海）学科建设项目**

**计划任务书**

**（2017-2020）**

**学科名称：**

**建设单位：**

**牵头单位：**

**项目负责人：**

**山东大学（威海）学科建设与研究生处制**

**二零一七年十一月**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、重点学科项目建设小组人员组成情况** | | | | |
|  | **姓名** | **工作单位** | **所属二级学科** | **备注（学术头衔）** |
| **组长** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：项目建设小组由学科建设单位（学院或科研机构）主要负责人，本学科各重点方向的负责人和主要学术带头人，以及分管学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究和国际交流等工作的单位副职组成，学科建设单位主要负责人任组长。项目建设小组成员原则上控制在6人以内，最多不超过10人，并尽可能增加青年学术带头人数量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二、重点建设学科方向** | | | |
| 方向名称 |  | 带头人 |  |
| 方向简介： | | | |
| 方向名称 |  | 带头人 |  |
| 方向简介： | | | |
| 方向名称 |  | 带头人 |  |
| 方向简介： | | | |

注：学科方向不局限于国务院学位办、教育部学科专业目录。

|  |
| --- |
| **三、学科总体建设目标** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **四、项目建设经费计划安排（单位：万元）** | |
|  | **经费数** |
| **学科自主专项经费[1]** |  |
| **学校统筹公共支撑条件经费 [2]** |  |
| **学校统筹人才经费[3]** |  |
| **总计** |  |

注： 1.“学科自主专项经费”直接下达到各重点学科项目，由学科项目支配使用，主要用于学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究和国际合作等工作。

2.“学校统筹公共支撑条件经费”由学校统筹，主要用于购置大型公用仪器设备、大型系列图书文献和大型数据库等，以改善学科公共支撑条件。

3.“学校统筹人才经费”由学校统筹，主要用于支持新增（包括培养和引进）讲席教授层次人才、特聘教授层次人才、山大杰青层次人才、山东大学齐鲁青年学者和创新团队，为他们提供个性化的科研条件和薪酬待遇。

|  |
| --- |
| **五、建设基础与具体建设目标** |
| **5.1 2017年整体建设基础** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、建设基础与具体建设目标** | | | | |
| **5.2 学科资源与学术影响力** | | | | |
|  | | | **2020年**  **规划目标** | **2017年**  **建设基础** |
| 主要量化指标 | 平台基地 | 国家级平台基地**[1]**（个） |  |  |
| 省部级平台 |  |  |
| 其他特色指标**[2]** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **5.3 队伍建设** | | | | |
|  |  | | **2020年**  **规划目标** | **2017年**  **建设基础** |
| 主要量化指标 | 新增讲席教授层次人才**[3]**（人） | |  |  |
| 新增特聘教授层次人才**[4]**（人） | |  |  |
| 新增山大杰青层次人才**[5]**（人） | |  |  |
| 新增山东大学齐鲁青年学者（人） | |  |  |
| 新增国家级创新团队**[6]**（个） | |  |  |
| 外籍教师比例（%） | |  |  |
| 海外博士比例（%） | |  |  |
| HiCi **[7]**（人） | |  |  |
| 其他特色指标 |  | |  |  |
|  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4 科学研究** | | | | |
|  |  | | **2020年**  **规划目标** | **2017年**  **建设基础** |
| 主要量化指标 | 国家级科研奖励**[8]**（项） | |  |  |
| 省部级一等奖（项） | |  |  |
| 国家级重点项目**[9]**（个） | |  |  |
| 入选国家哲社成果文库（项） | |  |  |
| 专著（本） | |  |  |
| 国家级智库（个） | |  |  |
| 到位科研经费（万元） | |  |  |
| 授权发明专利（个） | |  |  |
| SCI论文（篇）  （理工医类） | 论文总量 |  |  |
| 顶级期刊论文**[10]** |  |  |
| ESI高被引论文 |  |  |
| SSCI/A&HCI  /CSSCI论文（篇）  （人文社科类） | 论文总量 |  |  |
| 顶级期刊论文**[11]** |  |  |
| 其他特色指标 |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **5.5 社会服务** | | | | |
|  |  | | **2020年**  **规划目标** | **2017年**  **建设基础** |
| 主要量化指标 | 横向课题年度到账经费（万元） | |  |  |
| 成果技术转移实际到账收益（万元） | |  |  |
| 省部级以上咨询报告（项） | |  |  |
| 重要报刊理论文章（篇） | |  |  |
| 其他特色指标 |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **5.6 人才培养** | | | | |
|  |  | | **2020年**  **规划目标** | **2017年**  **建设基础** |
| 主要量化指标 | 国家级名师（人） | |  |  |
| 国家级教学成果奖（项） | |  |  |
| 国家级规划教材（部） | |  |  |
| 国家精品课程（门） | |  |  |
| 国家级教学基地、实验教学中心（个） | |  |  |
| 其他特色指标 |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.7 国际交流合作** | | | | |
|  | | | **2020年**  **规划目标** | **2017年**  **建设基础** |
| 主要量化指标 | 引进外专千人（人） | |  |  |
| 教育部、国家外专局创新引智计划(111)项目引进人才（人） | |  |  |
| 送出教师国境外研修（人） | |  |  |
| 与国境外合作伙伴共同申请研究项目数（个） | |  |  |
| 与国境外合作伙伴共同建设的办学机构（个） | |  |  |
| 与国境外合作伙伴共同开设的双学位项目（个） | |  |  |
| 赴国（境）外学生（人） | 本科生 |  |  |
| 研究生 |  |  |
| 招收国际学历生人数（人） | 本科生 |  |  |
| 研究生 |  |  |
| 开设国际化课程专业（个） | |  |  |
| 其他特色指标 |  | |  |  |
| **5.8社会声誉** | | | | |
|  | | | **2020年**  **规划目标** | **2017年**  **建设基础** |
| 主要量化指标 | 国际学术组织Fellow（人） | |  |  |
| 国际学术期刊编委（人） | |  |  |
| 国际奖励（项） | |  |  |
| 主办国际重大学术会议 | |  |  |
| 其他特色指标 |  | |  |  |
|  | |  |  |

**注：**

1. 国家级平台基地包括，理工医类国家实验室、国家重点实验室、国家工程研究中心、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站等，人文社科类教育部人文社科重点研究基地等。

2. 其他特色指标，填写量化指标中没有列出的能够体现本学科特色的其他量化指标，或者其他不能量化的描述性指标。

3. 参照《山东大学杰出人才体系建设方案》，讲席教授层次人才包括两院院士或具备申报两院院士的实力；人文社科领域做出开创性工作，具有极高的学术声誉的人才。

4. 参照《山东大学杰出人才体系建设方案》，特聘教授层次人才包括长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者、全职到岗的千人计划国家特聘专家、万人计划第二层次入选者（科技创新领军人才、哲学社会科学领军人才、教学名师、百千万工程领军人才）、泰山攀登计划入选者、四个一批人才、国家级重大项目负责人、国家级重点学术团队负责人、国家级成果奖首位（自然科学三大奖，教育部人文社科二等奖及以上，国家教学成果奖）或具备相应实力的领军人才。同一人员有多种人才称谓只计算一次人数。

5. 参照《山东大学杰出人才体系建设方案》，山大杰青层次人才包括青年长江学者、国家优青基金获得者、青年千人、中组部青年拔尖人才、泰山学者特聘专家、国家级重大项目子课题负责人、国家级重点项目负责人，教育部人文社科优秀成果奖首位，省部级一等奖及以上首位或具备相应实力的青年人才。同一人员有多种人才称谓只计算一次人数。

6. “国家级创新团队”指 “国家自然科学基金创新研究群体”、“教育部长江学者和创新团队发展计划创新团队”、“科技部国家创新人才推进计划重点领域创新团队”。

7. HiCi为中国高被引科学家，指本学科领域被引用率最高的教师,具体可参考ARWU软科提供数据。

8. 人文社会学科“国家级科研奖励”包括教育部高等学校科学研究优秀成果奖。

9. 国家级重点科研项目是指，我校主持承担的国家自然科学基金重点类项目、国家重点研发计划课题、国家科技重大专项课题、国防重点任务等重要影响力的国家级纵向科研项目；人文社科类国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等。

10. 理工医类顶级期刊论文指，SCI期刊分级目录中Q1层次期刊发表的论文。

11. 文社科类顶级期刊论文指，SSCI、 A&HCI期刊分级目录中Q1层次期刊以及《山东大学人文社会科学学术期刊管理办法》（山大科字〔2017〕28号）中认定的顶级期刊发表的论文。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 规划指标类别 | | 队伍建设 | | | | | | 科学研究 | | | | | 人才培养 | | | |
| 讲席教授层次人才（人） | 特聘教授层次人才（人） | 山大杰青层次人才（人） | 国家级创新团队（个） | HiCi数量  （人） | 外籍教师数（人） | 国家级平台基地 | 国家级科研奖励（项） | 国家级重大项目（项） | 国际顶尖期刊论文（篇） | ESI高被引论文数（篇） | 国家级名师  （人） | 国家教学成果奖（项） | 国家级规划教材数（部） | 留学生比（%） |
|
| 标杆学科现状 | 标杆1（国际） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 标杆2（国内） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本学科2017年情况 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020年规划目标 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **六、建设任务分解表** | | | |
| **类别** | **建设内容与建设任务** | **完成时间** | **责任人** |
| **队伍建设** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **科学研究** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **人才培养** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **学科平台与支撑条件** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **国际合作** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、项目建设小组成员签字**  组长：  成员：  年 月 日 |
| **八、基层单位学术委员会意见：**  主 任： （签字）  年 月 日 |
| **九、学校意见：**    年 月 日 |